

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
профессор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

  
Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.72 стоматология общей практики

Производственная (клиническая) практика 2 (обучающий  
симуляционный курс (специальные профессиональные умения и  
навыки)

Базовая часть Б2. Б.2

72 часов (2 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1115.

Разработчики рабочей программы:

Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.


Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Исходный  
№ документа  
Утвержден  
«26»

Дата 11.08.2021  
Подпись  
Иосифовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФДПО (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

  
Гажва С.И.  
(подпись)

«10» 02 2021 г.

Иосифовна  
Гажва С.И.  
ФДПО ФГБОУ ВО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021 г.

Протокол  
от 19.03.2021

Л.В. Ловцова

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Стоматология общей практики».

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<p><b>Знать:</b> методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</li> <li>определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</li> </ul>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей</li> </ul>



	<p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</li> </ul>
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</li> <li>• мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами конфликтологии и разрешать конфликты внутри команды.</li> </ul>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология»;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>• Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>• Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>• Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>• Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>



диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**Знать:**

- Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи стоматологических пациентов;
- Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

**Уметь:**

- Формировать план лечения и маршрутизацию стоматологического больного;
- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;

**Владеть:**

- Навыками назначения терапии стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований стоматологического больного;
- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения стоматологического больного;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-стоматолога терапевта) - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья

ПК-3



	<p>населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами проведения санитарно- гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</li> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> <li>• работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</li> <li>• планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</li> <li>• основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности</li> </ul>
ПК-5	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p><b>Знать:</b></p>
ПК-6	



• правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием

**Уметь:**

• выдавать листы нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

• направить детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу

**Владеть:**

• правилами оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

**Знать:**

• Методику клинического осмотра стоматологических пациентов;

• Современные методы диагностики заболеваний и патологических состояний у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

**Уметь:**

• Оценивать показания и объем помощи стоматологическому больному;

• Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

• Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

**Владеть:**

• Методикой получения информации о состоянии здоровья стоматологического пациента;

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Знать:**

• основы организации медицинской помощи населению;

• законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

• основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

**Уметь:**

• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

• навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах

ПК-7

ПК-8



профессиональной деятельности (врача-стоматолога терапевта) - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);

- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям
- Анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;
- Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта;
- Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях;
- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

**Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;
- Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ
- Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ;

ПК-9



- Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;

**Владеть:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых:
- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ
- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

**Знать:**

- Основные принципы профилактики и реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

**Уметь:**

- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию



к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

**Владеть:**

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Знать:**

- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.

**Уметь:**

- работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.

**Владеть:**

- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; планирования в сфере здравоохранения (расчет врачебных кадров, объемах медицинской помощи).

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Знать:**

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах здравоохранения и

ПК-11

ПК-12



информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

**Уметь:**

- Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации
- Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
- Составлять план работы и отчет о работе

**Владеть:**

- Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Знать:**

- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии стоматологического больного;
- Маршрутизацию стоматологических пациентов, нуждающихся в специализированной помощи;
- Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи;

**Уметь:**

- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию стоматологического пациента;

ПК-13

- Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования стоматологического больного;
- Владеть:**
- Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;
  - Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами стоматологического профиля;

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	
	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Раздел 1. Ортопедическая стоматология	Тема 1. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние полости рта и зубов. Тема 2. Разрабатывать план ортопедического лечения



	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.		<p>Тема 3. Читать рентгенограммы;</p> <p>Тема 4. Проводить изготовление вкладок;</p> <p>Тема 5. Проводить восстановление коронки зуба с помощью стандартной искусственной коронки;</p> <p>Тема 6. Проводить препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок;</p> <p>Тема 7. Проводить снятие несъемных конструкций зубных протезов;</p> <p>Тема 8. Проводить снятие слепков (оттисков) с челюстей разными материалами;</p> <p>Тема 9. Проводить припасовку и фиксацию вкладок, искусственных зубных коронок, мостовидных протезов;</p> <p>Тема 10. Осуществлять изготовление индивидуальных ложек;</p> <p>Тема 11. Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей;</p> <p>Тема 12. Уметь работать с артикулятором;</p> <p>Тема 13. Изготавливать имедиат-протезы.</p>
2		Раздел 2. Заболевания ВНЧС	<p>Тема 1. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние полости рта и ВНЧС.</p> <p>Тема 2. Проводить диагностику заболеваний ВНЧС.</p> <p>Тема 3. Читать рентгенограммы.</p> <p>Тема 4. Составлять индивидуальный план комплексного лечения патологии ВНЧС.</p> <p>Тема 5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий для восстановления функции ВНЧС.</p> <p>Тема 6. Проводить мониторинг состояния ВНЧС в ходе лечения.</p> <p>Тема 7. Знать технологии изготовления капш.</p> <p>Тема 8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
3		Раздел 3. Ортодонтия	<p>Тема 1. Оценить состояние полости рта и прикуса пациента.</p> <p>Тема 2. Оценить возрастные особенности организма, закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека.</p> <p>Тема 3. Знать этиологию и патогенез заболеваний.</p> <p>Тема 4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.</p> <p>Тема 5. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.</p> <p>Тема 6. Читать рентгенограммы.</p> <p>Тема 7. Изготовить съемные и несъемные</p>



		<p>ортодонтические конструкции для детей и подростков;</p> <p>Тема 8. Организовать профилактику зубочелюстных аномалий.</p> <p>Тема 9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
4	Раздел 4. Хирургическая стоматология	<p>Тема 1. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние полости рта и зубов.</p> <p>Тема 2. Выполнять местную анестезию.</p> <p>Тема 3. Осуществлять выбор препарата для местной анестезии, премедикации.</p> <p>Тема 4. Проводить удаление корней и зубы на верхней и нижней челюсти;</p> <p>Тема 5. Проводить сложное удаление корней и зубов на верхней и нижней челюсти;</p> <p>Тема 6. Проводить ревизию лунки при альвеолите, остановку луночкового кровотечения;</p> <p>Тема 7. Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;</p> <p>Тема 8. Осуществлять рассечение или иссечение слизистой оболочки при перикоронарите;</p> <p>Тема 9. Проводить вскрытие субпериостальных абсцессов;</p> <p>Тема 10. Проводить дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны;</p> <p>Тема 11. Проводить гемисекцию, резекцию, ампутацию корня зуба;</p> <p>Тема 12. Производить наложение швов на рану;</p> <p>Тема 13. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Тема 14. Проводить взятие соскоба со слизистой оболочки для цитологического исследования;</p> <p>Тема 15. Производить первичную хирургическую обработку ран слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Тема 16. Проводить вправление вывиха ВНЧС;</p> <p>Тема 17. Осуществлять репозицию зуба при вывихе и его фиксацию;</p> <p>Тема 18. Производить наложение стандартных проволочных шин;</p> <p>Тема 19. Производить пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;</p> <p>Тема 20. Проводить блокады периферических ветвей тройничного нерва</p> <p>Тема 21. Оформлять медицинскую документацию.</p>

## 5. Формы отчетности по практике

### 5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	Кейс-задачи	6	5
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	16	6

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 501, [1] с. : табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-7032-1158-8
2.	Кариес зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, Е. В. Кондюрова, Н. В. Тиунова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва". - Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 2018. - 190, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-7103-3706-6 : 300 экз.
3.	Герпетические инфекции в стоматологии [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 89, [1] с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1157-1 : 200 экз.
4.	Гиперестезия зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, А. А. Плишкина, М. Л. Жданова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 67 с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1151-9 : 200 экз.
5.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)



6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" : в 3 ч. / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-. - 30 см.; ISBN 978-5-9704-2628-9
7.	Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-00030-710-6 : 3000 экз.
8.	Апикальный периодонтит [Текст] : учебное пособие / [Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова] ; Нижегородская гос. мед. акад. - 4-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 172, [2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1073-4 : 300 экз.
9.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
10.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 475, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-5290-5 : 500 экз.
11.	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебедеико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12.	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
13.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14.	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджиян – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15.	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. – М. : МЕДпресс-информ, 2016.
16.	Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
17.	Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев. – СПб. : Фолиант, 2010.
18.	Хирургическая стоматология : учебник / общ.ред. В. В. Афанасьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
19.	Хирургия полости рта : учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
20.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
21.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. – СПб. : СпецЛит, 2014.
22.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи : руководство для врачей / под ред. А. Г. Шаргородский. – М. : Медицина, 1985.
23.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24.	Стоматология детского возраста. Ч.3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
25.	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



п/п	
1.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Н.В. Круглова. – Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). - Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. ISBN 978-5-7032-8 Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.
2.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Ю. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 45, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00725-1 : 1000 экз.
3.	Пульпит [Текст] : этиология, патогенез, диагностика, лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2017. - 187, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1163-2 : 300 экз.
4.	Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; научный редактор перевода профессор А. В. Митронин ; перевод: Е. В. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1030 с. : ил., портр., табл., цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-5359-9 : 3000 экз.
5.	Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - 105, [1] с. : ил., цв. ил.; 24 см.; ISBN 978-5-9986-0114-9
6.	Некариозные поражения зубов [Текст] : учебное для врачей-стоматологов / [Мамедова Л. А., Адян Н. Н., Подойникова М. Н., Ефимович О. И.] ; М-во здравоохранения Московской обл., Гос. науч. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей, Каф. стоматологии. - Москва : Стомиздат, 2016. - 32 с. : ил.; 21 см.
7.	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.
8.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010.
10.	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011.
11.	Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
12.	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. 2-Е издание, исправленное и дополненное. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
13.	Грудянов А.И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятия при заболеваниях пародонта. - МИА, 2010 - 56 с.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя	Труды профессорско-	С любого	Не



<b>электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	ограничено
---	--	---	------------

### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022



4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.	Не ограничено  Срок действия не

			Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	--	---

## 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция</b>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с	Не ограничено



	периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>		любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

#### 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики.

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

8.2. Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

1. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Рентгенологический кабинет.

3. Стерилизационная.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:

5. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);

6. Прибор и средства для очистки и смазки;

7. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);

8. Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),

9. Физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник;

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.

3. Сухожаровой шкаф, автоклав.

4. Бактерицидная лампа.

5. Биксы для стерилизации.

6. Негатоскоп.

7. Кресло ассистента.

8. Кресло врача-стоматолога.

9. Стол стоматолога.

10. Стоматологическая установка (Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини).

11. Апекслокатор.

12. МиниПьезон.

13. Горелка стоматологическая (спиртовая).

14. Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии).

15. Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере,



салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые.

Учебные муляжи:

1. Модель черепа человека
  2. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);
  3. Фантом головы.
  4. Фантом гигиены полости рта.
  5. Зубы человека искусственные и натуральные.
  6. Фантом для эндодонтических манипуляций.
  7. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный учебный стол).
  8. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
  9. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.
  10. Фантомы для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
- Ноутбук;
  - Принтер;
  - Персональный компьютер.